

**FUNGSI KOMITE DALAM MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH (MBS) PADA PEMBELAJARAN PAI
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Tugas dan Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun Oleh :

AK MAJID
G 000 080 005

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBINGAN

Kepada Yth.

Surakarta, 27 Juni 2012

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

di Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wa Barakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: AK Majid
NIM	: G.000080005
Jurusan	: Tarbiyah
Judul Skripsi	: Fungsi Komite Dalam Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Pada Pembelajaran PAI Di SMA Muhammadiyah 1 Sragen

Maka selaku pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wa Barakatuh

Pembimbing I

Dr. Abdullah Aly, M.Ag

Pembimbing II

Drs. Bambang Rahardjo, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax
715448 Surakarta 57102


PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : AK Majid
NIM : G. 000080005
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Fungsi Komite Dalam Manajemen Berbasis Sekolah
(MBS) Pada Pembelajaran PAI Di SMA Muhammadiyah
1 Sragen.

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 21 Juli 2012, dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

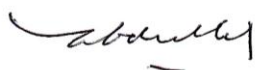
Surakarta, 21 Juli 2012

Dekan Fakultas Agama Islam


(Dr. Muhammad Abdul Fattah Santosa, M.Ag)

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II



(Dr. Abdullah Aly, M.Ag)



(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

Penguji III


(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam naskah serta disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juni 2012



AK Majid

MOTTO :

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بُنِينَ مَرَصُوصٍ

Artinya: Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh. (Q.S. Ash Shaf: 4)

"Sesungguhnya Allah sangat mencintai orang yang jika melakukan sesuatu pekerjaan, dilakuka secara Itqan (tepat, terarah, jelas dan tuntas)." (HR Thabrani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Laporan Tugas Akhir ini kupersembahkan kepada :

1. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Kepala Sekolah beserta guru di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.
3. Kedua orangtuaku dan saudaraku yang telah memberikan dukungan baik materi maupun spiritual.
4. Bapak Bambang Dr. Abdullah Aly, M.Ag dan bapak Drs. Bambang Rahardjo, M.Ag yang telah memberikan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Akhir ini.

ABSTRAK

Secara umum pendidikan di sekolah bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengamalan serta pengalaman peserta didik, harapan untuk meraih masa depan yang lebih baik mulai disadari oleh masyarakat dan ini mendorong berbagai perhatian terhadap layanan masyarakat, karena itu pendidikan menjadi prioritas yang utama dalam meningkatkan kualitas SDM guna pembangunan bangsa ini. Realisasi pendidikan berwujud dengan adanya desentralisasi pendidikan yang dinamakan dengan komite sekolah guna mengikut sertakan masyarakat dalam pengelolaan pendidikan dan diharapkan akan menumbuhkan rasa kepemilikan dalam diri setiap anggota masyarakat, sehingga mereka akan merasa mempunyai tanggung jawab.

Berpijak dari rumusan masalah di atas, maka bagaimana fungsi komite sekolah dalam MBS pada pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 1 Sragen?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui fungsi komite sekolah dalam MBS pada pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 1 Sragen dan faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendorong komite sekolah dalam MBS pada pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data, metode yang penulis gunakan adalah metode observasi, interview atau wawancara, dan dokumentasi, dari data yang telah berhasil dikumpulkan tersebut, dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif.

Dari hasil penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Sragen dapat diambil kesimpulan:

Pemberi pertimbangan, komite sekolah dalam fungsi perencanaan kurikulum muatan lokal memiliki fungsi untuk mengidentifikasi sumber daya pendidikan, pemberi masukan dan mempertimbangkan dalam menetapkan pelaksanaan kurikulum muatan lokal.

Badan pendukung, komite sekolah mendukung seluruh program sekolah yang selaras dengan visi, misi, tujuan dan motto sekolah.

Badan pengontrol, Komite sekolah dalam hal melakukan kontrol terhadap proses pengambilan keputusan dalam penentuan materi muatan lokal PAI dan perencanaan pendidikan di sekolah dalam hal ini pengawasan terhadap pelaksanaan kurikulum muatan lokal bidang agama Islam.

Badan penghubung, melalui fungsi ini, komite sekolah menerima pengaduan dan keluhan masyarakat mengenai pentingnya peningkatan pengetahuan masyarakat bersama pihak sekolah.

Kata kunci: Komite Sekolah, Manajemen Berbasis Sekolah

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ لَهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ.
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, segala Puji bagi Allah, sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya serta orang-orang yang selalu istiqomah berada pada jalan kebenaran.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini membahas tentang **FUNGSI KOMITE DALAM MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN.**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan.

Tanpa bantuan orang lain skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Muhammad Abdul Fattah Santoso, M.Ag. , selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr Abdullah Aly, M.Ag selaku Pembimbing 1 yang dengan sangat sabar memberikan bimbingan, dorongan, masukan, nasehat dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Bambang Rahardjo, M.Ag, selaku pembimbing II yang dengan sangat sabar senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Staf Akademik dan Non Akademik Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bekal pengetahuan dan segala bentuk kebaikan selama penulis mengikuti perkuliahan dan juga dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas peminjaman buku sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan S-1
6. Mustofa, S.Pd selaku kepala sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Sragen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru dan karyawan SMA Muhammadiyah 1 Sragen yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mensupport penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga dengan segala amal yang telah Bapak/Ibu dan saudara berikan, mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Surakarta, 27 Juni 2012

Penulis



AK Majid

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Pustaka	11
F. Metode Penelitian	15
G. Sistematika Penulisan Skripsi	20

BAB II KOMITE SEKOLAH, MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS), DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Komite Sekolah

1. Pengertian Komite Sekolah..... 22
2. Tujuan Komite Sekolah..... 24
3. Peran Komite Sekolah.....25
4. Fungsi Komite Sekolah..26

B. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)

1. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) 31
2. Tujuan dan Manfaat MBS 35
3. Pelaksanaan MBS 37
4. Kendala MBS 39

C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 42
2. Tujuan Dan Fungsi PAI 46
3. Pembelajaran PAI..... 47

BAB III Fungsi Komite Dalam Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Pada

Pembelajaran PAI Di SMA Muhammadiyah 1 Sragen

A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Sragen

1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Sragen..... 51
2. Visi dan Misi 52
3. Struktur Organisasi 53
4. Tenaga Kependidikan 54

5. Keadaan Siswa	55
6. Sarana Dan Prasarana.....	56
B. Gambaran Umum Fungsi Komite Di SMA Muhammadiyah 1 Sragen	
1. Kurikulum Dan Pembelajaran PAI	57
2. Pelaksanaan MBS Di SMA Muhammadiyah 1 Sragen .	63
3. Tabel Komite SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	65
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Fungsi Komite Sekolah Dalam Manajemen Berbasis Sekolah(MBS)Pada Pembelajaran PAI.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	INTERVIEW GUIDE
Lampiran II	SURAT PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI
Lampiran III	SURAT PENGAJUAN PEMBIMBING I DAN II
Lampiran IV	BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI DARI PEMBIMBING I DAN II
Lampiran V	SURAT IJIN RISET KEPADA KEPALA SEKOLAH SMA MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN
Lampiran VI	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN
Lampiran VIII	DOKUMENTASI FOTO SEKOLAH
Lampiran XII	BIOGRAFI PENULIS